

## ***Pledoarie pentru identificarea inteligențelor multiple' pe website-ul de promovare a programului de mentorat***

Eram de ceva vreme fan al "Teoriei inteligențelor multiple" a lui Gardner, iar metodele "nvăfăfrie interactive centrate pe elev nu-mi erau străfine. Căutam strategii pentru a valorifica tipul de inteligență dominantă al copiilor pentru obținerea performanței. Am folosit un chestionar, destul de simplu, pe care, de altfel, o să-l găsiți pe website, și care s-a dovedit a fi relevant, în identificarea tipului de inteligență dominantă.

După cum desigur știți cu toții, dragi colegi, programa căfreia ne "supunem" ca și resursă timp nu-ăi prea oferă timp pentru "experimente" - cum numeau la vremea aceea colegii mei încercările mele de a optimiza nvăfăarea și mai ales de a valorifica potentialul nativ al fiecarui copil. Nu o să spun aici că noi sau mentorii ce ne-au îndrumat la cursurile derulate în cadrul P.I.R. au inventat roata. Cert este ca aceste cursuri au fost binevenite "sensibilizând" oarecum cadrele

didactice și conștientizându-le de importanța identificării tipului predominant de inteligență al fiecarui elev, motivându-le să identifice modalități de abordare diferențiată a întregului proces didactic de proiectare-predare-învățare-evaluare.

În acest sens, în Școala cu clasele I-VIII Prunișor, Mehedinți, schimbarea este vizibilă. Colegii sunt mult mai deschiși la acțiunea astfel încât învățarea centrată pe elev să nu rămână doar o expresie bună de utilizat în discursuri oficiale. În ceea ce mă privește, cursurile la care am participat m-au ajutat să eficientizez activitatea de proiectare didactică și de aplicare la clasă, timpul alocat selectării metodelor interactive de

predare-Învățare-evaluare centrată pe elev și pregătirii materialului didactic fiind vizibil Îmbunătățit.

Gătesc ideea celor doi mentori ai noștri, Florina Ianculescu și Carmen Răbănuș de a susține Înc continuarea programul de mentorat printr-un schimb de experiență online prin intermediul website-ului de promovare a *Subcomponentei 1.1 a Proiectului pentru Învățămîntul Rural - Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități proprii desfășurate Înc Școală* <http://mentoratrural.3x.ro/>

sau

<http://www.mentoratrural.3x.ro/>

extrem de binevenitĂf. Mi-aĂŸ dori sĂf aud cĂf materialele postate de mine au fost utile ĂŸi celorlalĂŸi colegi, ĂŸi sper, de asemenea, cĂf ĂŸi eu, la rĂŸndul meu, voi regĂfsi ĂŸn materialele postate de colegii mei, idei ĂŸi experienĂŸe interesante ĂŸi utile.Ă

Nadia Baloteanu, ĂŸnvĂfĂŸftoare -  
ĂŸcoala cu clasele I-VIII PruniĂŸor,  
MehedinĂŸi

